

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11.Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий», Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 44

Автор: Герасимова Алена Васильевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий»

Учебная дисциплина **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции:

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК4.4. ОК 1.- ОК.10	<p>Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. В которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 2.	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>
ОК 3.	<p>Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>

	нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	профессионального развития и самообразования; нормативное регулирование
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
ОК 6.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52
<b>Промежуточная итоговая аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация, причины и признаки чрезвычайных ситуаций. Опасные объекты		
	2. Очаг химического поражения. Профилактика аварии на химически-опасных объектах и пожаро-взрыво-опасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва		
	3. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последст		
	4. Общие сведения о средствах массового поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Химическое оружие. Классификация. Зона заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы защиты. Другие средства поражения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Тема «Пожарная профилактика»		
1. Решение задач по пожарной профилактике пользуясь справочными атериалами			
Тема «Расчет зон поражения при ЧС техногенного характера»	2		
1. Прогнозирование чрезвычайной ситуации связанной с утечкой сильнодействующих ядовитых веществ.			
2. Расчет площади, глубины поражения, оценка опасности для населения.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Тема 2. Гражданская оборона и Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС(РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,
	1. Задачи ГО и РСЧС. Силы ГО и РСЧС.		
	2. Режимы работы ГО и РСЧС в мирное и военное время		
	3. Структура гражданской обороны РСЧС на объектах экономики..		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Тема 3. Прогнозирование ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,
	1. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки. Понятие об устойчивости промышленного объекта		

		в чрезвычайных ситуациях.			
	2	Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны.			
	3	Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1	<b>Тема «Расчет противорадиационного укрытия(ПРУ)»</b> 1.Расчет противорадиационной защиты производственного персонала пользуясь формулами Строительных норм и правил (СНИП 11-77, часть 2 «нормы проектирования защитных сооружений гражданской обороны	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
<b>Тема 4. Защита населения и территорий в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1.	Основные принципы и нормативно правовая база в области защиты населения в ЧС. Оповещение населения об опасностях.			
	2	Применение средств индивидуальной защиты.			
	3	Защитные сооружения гражданской обороны..			
	4	Проведение эвакуации и рассредоточения. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция в очагах заражения			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1	<b>Тема «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»</b> 1.Планирование мероприятий по защите персонала учебного заведения при различных чрезвычайных ситуациях.Знакомство с положением гражданской обороны своего объекта.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4		
<b>Тема 5. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1.	Составляющие здорового образа жизни.			
	2.	Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье.			
	3.	Оказание первой медицинской помощи при травма полученных в очагах заражения: ранениях, переломах, кровотечениях, ожогах .Основы экстренной реанимации. Перенос пострадавших.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1.	<b>Тема «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи в бытовых ситуациях»</b> 1.Отработка навыков оказания первой помощи в бытовых ситуациях , основы легочной реанимации, оказание первой помощи при утоплении, обморожении, сердечном приступе и др.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
<b>Тема 7. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Угрозы национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации.			
	2	Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства..			
	3	Функции и основные задачи ВС России			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>					

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
<b>Тема 8. Военная служба – особый вид государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правовые основы военной службы. Понятие воинской обязанности.		
	2. Понятие воинской дисциплины. Права и ответственность военнослужащих за поддержание высокой воинской дисциплины		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
<b>Тема 9. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,
	1. Боевые традиции Вооружённых Сил.		
	2. Воинские ритуалы. Дни воинской славы России.		
	3. Символы воинской чести. Дружба и войсковое товарищество		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
2	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности

оснащенные оборудованием:

*Кабинет* «Безопасности жизнедеятельности»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стол преподавателя
- Столы обучающихся
- Методические указаниями по проведению лабораторных и практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

*Лаборатория* Безопасности жизнедеятельности

- общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения - настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40)
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3](http://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3).
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E](http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E).

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знания: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на	Демонстрация знаний основных понятии, оперирование терминами, Использование коммуникативных технологий Способность решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Входной, текущий контроль в форме тестирования  Анализ первоисточников  Итоговый

<p>пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. В которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:  Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать и проводить и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	<p>Демонстрация знаний основных понятии, оперирование терминами, Использование коммуникативных технологий  Способность решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>

<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>		
--	--	--